



INDICADORES DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO AO GESTOR DE CURSO RAFAEL MENEZES DE PAIVA BORGES DO ANO DE 2024 – UNIUBE

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE INTERIORES

Aqui estão os indicadores de desempenho da Coordenação/Gestor de curso, na ótica da Comissão Própria de Avaliação (CPA), do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Pró-Reitoria de Ensino Superior:

Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- 1) Taxa de Satisfação dos Alunos: A avaliação da satisfação dos alunos com a coordenação de curso, medida através de pesquisas de satisfação realizadas pela CPA, reflete a eficácia da coordenação em atender às necessidades e demandas dos alunos. As pesquisas apontaram que o Gestor tem realizado um trabalho personalizado face as demandas apresentadas por eles, favorecendo o seu relacionamento junto aos discentes. A nota atribuída a ele foi de 4,42 em 2024.
- 2) Avaliação do Desempenho Docente: A percepção dos alunos sobre o desempenho dos professores, incluindo fatores como qualidade das aulas, feedback e suporte acadêmico, pode servir como um indicador indireto da eficácia da coordenação na gestão do corpo docente. Foi verificado por essa comissão uma média de 4,07 (escala de 1 a 5) em 2024.

Em suma, o Gestor do curso de Tecnologia em Design de Interiores tem desempenhado suas atribuições de forma a cumprir com os indicadores descritos em seu plano de ação.

Presidente da CPA – Prof. Nelson Ranieri

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

- 1) O gestor do curso demonstra pleno domínio das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) aplicadas ao Design de Interiores, bem como compreensão das demandas do mercado. Dessa forma, o currículo foi cuidadosamente estruturado para atender às exigências profissionais, acadêmicas e éticas, formando profissionais qualificados, empreendedores, criativos e comprometidos com a inovação, a sustentabilidade e o desenvolvimento tecnológico no campo do Design de Interiores.

- 2) Participação e Engajamento dos Docentes: Observa-se um avanço significativo na participação dos docentes nas ações promovidas pelo NDE, como reuniões de planejamento pedagógico e atividades de desenvolvimento profissional. O gestor do curso mantém uma postura colaborativa, incentivando constantemente os professores a se envolverem ativamente no aprimoramento contínuo do curso, valorizando suas contribuições e promovendo um ambiente de diálogo e cooperação.

- 3) Melhoria no Uniube +: O NDE tem se dedicado intensamente a aprimorar a experiência dos alunos com o Uniube+. Foi constatado que o Gestor realiza avaliações sistemáticas para monitorar as melhorias implementadas na plataforma, considerando as demandas dos alunos e realizando os ajustes necessários ao longo do semestre, graças ao seu relacionamento eficaz com docentes e discentes.

Rafael

Em síntese, o Gestor Rafael Menezes de Paiva Borges desempenha suas funções alinhado ao seu plano de ação. Observa-se que mantém um bom relacionamento com todos os setores da IES, promovendo constantemente



oportunidades de aprendizado e troca de ideias, que são discutidas em nossas reuniões com o objetivo de aprimorar o curso. Nas reuniões semestrais, incentiva a socialização entre os docentes por meio da troca de experiências inovadoras, especialmente relacionadas ao uso de metodologias ativas, cujo emprego ele valoriza bastante. Um aspecto a ser aprimorado é a ampliação da participação dos alunos nos projetos de pesquisa, demanda que o Gestor deve fortalecer por meio de uma maior articulação entre estudantes e professores.

Pró-Reitoria de Ensino Superior - PROES

- 1) Alinhamento com Metas Institucionais: A atuação do Gestor tem sido fundamental para o cumprimento das metas institucionais definidas pela PROES, especialmente no que tange ao aprimoramento da qualidade acadêmica, à elevação da valorização institucional e à promoção da excelência no ensino. Seu trabalho contribui diretamente para o crescimento, a retenção e a qualificação dos alunos no curso.
- 2) Comunicação e Transparência: A comunicação e a transparência da gestão do curso com a PROES, por meio de relatórios periódicos de progresso, prestação de contas e atuação eficaz na resolução de problemas, têm se mostrado eficientes, refletindo diretamente na qualidade do curso oferecido pela Uniube.

Em geral, o Gestor vem cumprindo as ações determinadas em seu plano de ação, realizando melhorias constantes no curso, promovendo um cenário de harmonia e aprendizagem entre, alunos, professores, Assped e demais departamentos da Uniube.

Pró-Reitora: Prof^a Maria Heliadora do Vale Romeiro Collaço



Instrumento de Autoavaliação do Gestor de Curso

Prezado Gestor de Curso:

Este questionário busca entender sua própria percepção e autoavaliação em relação às suas responsabilidades como Gestor de Curso.

PREENCHA CONFORME O CONCEITO QUE JULGAR SER O MAIS INDICADO PARA O SEU DESEMPENHO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO. ESTE DEVERÁ ESTAR NO INTERVALO DE 1 A 5, SENDO 1 O MENOR CONCEITO E 5 O MAIOR CONCEITO.

ONDE:

1 – Nunca, 2 – Raramente, 3 – Às vezes, 4 – Na maioria das vezes, 5- Sempre.

| <i>Item</i> | <i>Autoavaliação</i> | <i>Avaliação oNDE Demais Membros Média</i> | <i>Avaliação PROES</i> |
|--|----------------------|--|------------------------|
| Organizo minha rotina de trabalho semanal, priorizando o acompanhamento das aprendizagens dos alunos; orientações e feedbacks aos professores e monitoramento do desenvolvimento do Currículo de referência. | 5 | 5 | 5 |
| Realizo devolutivas propositivas aos professores, pautadas na reflexão sobre a prática, análise dos resultados e estímulo-os a assumirem novos desafios. | 5 | 4 | 4 |
| Acompanho os resultados e evolução dos alunos nas avaliações internas, bem como os índices de probabilidade de reprovação e evasão. | 5 | 5 | 5 |
| Sou assíduo e produtivo no desempenho de minhas tarefas. | 4 | 5 | 5 |

Flore



| | | | |
|--|---|---|---|
| Acompanho o desenvolvimento da prática docente do professor em sala de aula e/ou a realização de aulas compartilhadas previamente planejadas em parceria com os professores. | 4 | 4 | 5 |
| Estabeleço e cumpro um cronograma de atendimento aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar. | 4 | 5 | 4 |
| Mantenho registros atualizados das atividades realizadas, das orientações repassadas e os combinados estabelecidos nos momentos de devolutivas aos professores. | 5 | 4 | 4 |
| Procuro circular diariamente entre as salas para observação de todo o ambiente escolar e o contato mais próximo com professores e alunos. | 4 | 5 | 5 |
| Reservo momentos de estudo e pesquisas sobre novas metodologias e sugestões de materiais para auxiliar e facilitar o trabalho do professor. | 5 | 5 | 5 |
| Acompanho mensalmente o cumprimento dos Planos de Ensino propostos pelos docentes. | 5 | 5 | 5 |
| Acompanho sistematicamente o desenvolvimento do Plano de Ação e faço sempre que necessário, interferências e retomadas tendo em vista o aprimoramento e redimensionamento da prática dos docentes. | 5 | 5 | 5 |
| Acompanho diariamente o horário de início e término das aulas, zelando pelo cumprimento dos horários e do calendário escolar. | 4 | 4 | 4 |
| Incentivo a realização de atividade de extensão e supervisão o desenrolar das mesmas. Incentivo a produção científica e/ou trabalhos de iniciação científica. | 4 | 4 | 4 |
| Adoto medidas visando reduzir os custos operacionais do curso. | 5 | 4 | 4 |

Receber



| | | | |
|---|---|---|---|
| Acompanho e oriento os docentes, visando garantir a qualidade e efetiva participação de todos os alunos nas aulas práticas. | 5 | 5 | 4 |
| Faço intervenções programadas para atender as reclamações de alunos em relação à qualidade de trabalho dos docentes | 5 | 5 | 4 |

Até três pontos positivos (avanços) promovidos no curso sob sua supervisão:

1. Melhoria significativa nas atividades de divulgação e publicidade do curso, aumentando sua visibilidade e atraindo mais interessados.
2. Avanços importantes na prática de extensão, com maior envolvimento dos alunos em atividades curriculares que enriquecem sua formação.
3. Implementação de medidas eficazes para aprimorar o desempenho acadêmico dos alunos, resultando em melhores resultados e maior engajamento.

Pontos a serem melhorados (pontos de atenção):

1. O uso do material do Uniube+ pelos professores ainda requer acompanhamento mais próximo para garantir sua efetiva aplicação e alinhamento com as necessidades dos estudantes.

Uberaba, 19. dez. 2024.

Gestor do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores


Rafael Menezes de Paiva Borges